10 façons d’encourager les jeunes à s’intéresser à l’aéromodélisme

Ailes d’Azur Mandelieu le 20230603
Par : Denis

S’ils s’amusent, ils voudront revenir…

Avons-nous renoncé à essayer de sauver notre passe-temps pour la prochaine génération ou devons-nous nous adapter au changement pour assurer sa continuité ?

Nos clubs sont-ils destinés à se détériorer en champs de vieillards grincheux qui s’épuisent lentement en racontant des histoires sur la façon dont c’était mieux avant ?

Effectivement c’était mieux avant, quand les Papis étaient jeunes, insouciants, passionnés, et enthousiastes.

Cependant, rien n’a changé, les avions d’hier volent exactement comme ceux d’aujourd’hui et aucune loi physique n’a évolué depuis jadis ! Le vol libre reste libre, le vol circulaire reste accroché à ses ficelles. Ah oui quand même, nos radiocommandes sont plus performantes et qui s’en plaindrait ?

Alors, on peut s’interroger à tous niveaux pour analyser les causes du vieillissement des effectifs, du peu d’intérêt manifesté par les jeunes.

On peut attendre (longtemps le résultat de ces intenses réflexions.

Mais, pour encourager les nouveaux jeunes ou garder ceux que nous avons déjà, n’y a-t-il rien que l’on puisse faire, dès aujourd’hui, individuellement ou en tant que Club dans le domaine de l’aéromodélisme RC ?

Probablement qu’il n’y a pas de réponse universelle à la question de savoir comment amener les enfants à l’aéromodélisme, mais voici dix suggestions qui pourraient aider un peu.

1. **Faire sa propre promotion (EFAM) ainsi que celle du club et de notre passe-temps**
2. **Avoir une politique Club sur l’attention portée aux jeunes et leur accompagnement**
3. **Intégrer les jeunes, une nécessité**
4. **N’ayons pas peur des drones ????**
5. **Les simulateurs de vol : une aide précieuse**
6. **Attention aux réprimandes**
7. **Les enfants adorent aider et encore mieux, copier. Laissez-les faire**
8. **L’utilisation d’outils manuels devrait être encouragée**
9. **Disposer d’un équipement fiable efficace adapté et EN BON ETAT**
10. **Et quand l'élève dépasse le maître !**

1. Faire sa propre promotion (EFAM) ainsi que celle du club et de notre passe-temps

Nos terrains d'activité étant le plus souvent éloignés (très) des zones de fréquentation de la jeunesse, c'est à nous de faire l'effort de communiquer :

- Notre existence
- Ce que l'on fait
- Comment entrer dans le jeu

Faire des représentations auprès de groupes de jeunes, (école) ou dans le cadre des PEDT (projet Educatif De Territoire) les municipalités adorent.

Prendre le temps d'expliquer, avec des mots simples, le fonctionnement de nos modèles. L'aérodynamique – les bases du contrôle radio.

Montrez comment le modèle est construit. Demandez aux enfants de fabriquer des avions en papier et organisez peut-être une simple compétition de vol avec un prix pour le plus long vol. Renvoyez-les à la maison avec un planeur à monter en vrac et une fiche d'information sur votre club pour leurs parents.

Peut-être invitez-les sur le terrain de vol pour regarder en groupe, puis prenez le temps de les accueillir dans le Club et de les laisser essayer s'ils y donnent suite. Une fois la graine semée, qui sait ce qui va pousser ?

2. Avoir une politique de club sur l'attention accordée aux jeunes et leur accompagnement.

C'est un fait que certains membres dans les Clubs n'apprécieront pas la présence d'enfants sur leur terrain.

Certaines personnes viennent dans un Club pour éviter leurs propres enfants, il n'est donc pas surprenant qu'elles n'aiment pas particulièrement ceux des autres.

Si ces personnes sont en position d'influence au sein de votre club, elles devraient peut-être reconsidérer leur position.

Si les enfants sont impolis et mal élevés et que « Le Club »ne fait pas face à la situation, ceux-ci, alors pourraient bien avoir raison.

Dans certaines situations, il est préférable qu'un parent soit présent avec son enfant et il est illusoire et contre-productif de demander à un membre du Club d'assumer la garde d'un enfant avec lequel il n'a aucun lien.

3. Il est essentiel d'intégrer les jeunes

Que ce soit en récompensant l'excellence (avec un prix Junior Flyer par exemple), en encourageant des projets ou des compétitions qui leur permettent de rivaliser sur un pied d'égalité avec leurs pairs, ou peut-être même en faisant élire un jeune au club en tant que membre du comité junior.

Même des tâches simples telles que décharger la voiture, transporter un modèle jusqu'à la zone des stands et aider à l'assembler ou à le ravitailler, sont toutes des moyens simples de faciliter l'intégration.

Faites preuve d'initiative et supervisez si vous le devez, mais n'essayez pas prendre le relais.

4. **N'ayez pas peur des drones**

   (Ou de tout ce qui pourra leur succéder) – On n'arrête pas l'avenir.
   Il n'y a pas un enfant qui vole aujourd'hui sans manifester le désir de construire et de piloter un planeur, avion de compétition, ou tout autre appareil dont il aura pu apprécier les performances.
   Les enfants sont nourris dès leur plus jeune âge avec la facilité d'accès à tout type de matériel, gadgets électroniques et haute technologie. Les opinions se forment en quelques secondes et beaucoup de choses rivalisent pour attirer l'attention.
   Les garçons veulent surtout une action rapide et violente avec une réinitialisation instantanée, un score élevé difficile et un élément de combat pour rivaliser virtuellement sur leur station de jeu.
   Qu'est-ce qui se rapproche de plus de cela que les courses de quadricoptères à grande vitesse (FPV) ?
   Ce n'est peut-être pas votre tasse de thé, mais ne nous acharnons pas à bloquer l'évolution !
   C'est rester étroit d'esprit que d'interdire l'utilisation de multi-rotors ou d'en restreindre l'utilisation.
   C'est une partie importante de l'avenir de l'aéromodélisme. La technologie évolue rapidement et son utilisation devrait être encouragée.
   Avec le GPS, ils sont également remarquablement faciles à piloter avec un succès immédiat pratiquement toujours garanti....
   Soyons assez souples pour réserver une plage d'activité réservée à la jeunesse.
   Laissons-les s'amuser et vous verrez le plaisir qu'ils y trouvent. (Expérience vécue)

5. **Les simulateurs de vol sont vos amis.**

Vous-même n'êtes peut-être pas de la génération informatique, mais vos enfants le sont certainement.

Personnellement, je ne me suis jamais entendu avec les simulateurs de vol, mais, après avoir vu de jeunes enfants les apprécier et apprendre rapidement la manipulation des manches nécessaire au vol RC, et passer ensuite habilement à un contrôle presque irréprochable d'un modèle réel, j'ai eu des raisons de reconsidérer mon opinion.

L'expérience vécue lors d'une journée des Associations où j'ai pu constater que de jeunes enfants arrivaient à maitriser le vol sur simulateur en 15/20 minutes presque sans conseils, m'a incité à utiliser systématiquement le simulateur entre 2 séances de vol en double commande.

Les similitudes avec les jeux informatiques sont évidentes avec l'avantage d'une réinitialisation instantanée, sans colle, des évolutions variées, un choix d'avions et des difficultés ajustables et réalistes !

6. Attention aux réprimandes.

Des modèles réduits d'avions s'écrasent. La radio tombe en panne, les moteurs s'arrêtent, les morceaux tombent, découvrant les déchirures, le balsa se brise et la mousse fond.

Tout (ou presque) peut être remplacé.

Cela fait partie du passe-temps. Vous ne devez absolument pas créer un environnement où l'enfant a peur de causer des dommages à un modèle ou sait qu'il sera tenu responsable si le pire se produisait.

Vous devez permettre aux erreurs de se produire.

Vous pouvez exprimer votre déception si les dommages étaient évitables, mais méfiez-vous des réprimandes. Il n'y a pas de meilleur moyen de décourager un enfant de continuer si vous le grondez pour un simple accident qui aurait pu facilement vous arriver.

De plus, la réparation fait partie de l'apprentissage et un certain sentiment de fierté peut être acquis si un modèle endommagé vole à nouveau.

7. Les enfants adorent aider et encore mieux, copier. Laissez-les faire.

Laissez les enfants manipuler, couper coller. Encouragez-les à le faire.
Leur imagination les amènera à consommer les consommables – colles et peinture – chutes de balsa et feuille de depron.
Et tant pis si ces projets ont peu de chances d'aboutir à des vols majestueux, ils auront appris à créer, à observer à reproduire et leurs erreurs les amèneront naturellement à se rapprocher des personnes expérimentées.
Invitez-les à participer à la réparation de l'avion école, ou faite revivre avec eux un modèle poussiéreux et oublié.
Ils découvriront ainsi les multiples compétences à rassembler pour aboutir à un modèle fonctionnel.
Une occasion aussi pour enrichir les relations intergénérationnelles avec la complicité de transferts de connaissances.

Attention de ne pas être tenté de trop en faire en étant tenté de prendre le relai !

8. L'utilisation d'outils à main devrait être encouragée.

Les scalpels et les scies sont tranchants bien sûr, mais les enfants ne savent jamais vraiment à quel point ils sont tranchants jusqu'à ce qu'ils se coupent.
C'est comme ça que nous l'avons tous découvert, n'est-ce pas ?
Nous sommes beaucoup plus protecteurs de nos enfants que nos propres parents ne l'étaient de nous.
Cette culture de la santé et de la sécurité des nounous qui veillent à tout inhibe toute initiative.
Les écoles n'aident pas non plus. Il y a peu d'opportunités d'artisanat présentées aux jeunes d'aujourd'hui. Le travail du bois, le travail du métal et le dessin technique sont maintenant remplacés par un programme fourre-tout « matériaux résistants » et limité

dans l'expérience pratique d'un aspect particulier. Le perçage de trous pour les servo-moteurs, le montage de boulons avec des clés Allen, le sciage de baguettes à la bonne longueur font tous partie de l'assemblage d'un modèle pour le vol. Cela représente également un investissement de temps de la part de l'enfant et une certaine assurance pour le bon fonctionnement final du modèle. Rappelez-vous qu'un modèle construit ensemble est un souvenir qui dure pour toujours.

9. **Essayez de fournir le meilleur équipement que vous pouvez vous permettre.**

   À quelques exceptions près, vous n'obtenez vraiment que ce que vous payez dans ce passe-temps et bien que certains modèles puissent sembler être l'aubaine de la semaine, c'est souvent à peu près le temps qu'ils dureront.
   Afin de maintenir l'intérêt d'un jeune, en particulier dans les premiers jours, le succès doit être pratiquement garanti et les modèles avec des pièces douteuses qui se cassent facilement ou qui ne peuvent pas être remplacés réduiront bientôt les vols pour la journée.
   Si cela devient la norme (et nous connaissons tous des gens qui ont des problèmes de fiabilité de l'équipement), alors vous êtes vraiment en difficulté. Il est également essentiel de faire en sorte que le modèle corresponde à la capacité du pilote.
   Il ne sert à rien de sauter sur les meilleures machines 3D du monde si votre élève n'est capable que d'un brevet « A ».
   Essayez de tempérer leur propre enthousiasme en expliquant que lorsqu'ils pourront bien piloter ce modèle, il y en aura un autre vers lequel passer pour progresser.

10. **Donnez le crédit là où il est dû.**

    Ne soyez pas surpris lorsque leur capacité dépasse la vôtre. C'est l'ordre naturel des choses. Alors que l'âge et la sagesse l'emporteront souvent sur l'enthousiasme de la jeunesse, il arrivera un moment où il sera tout à fait évident que vous n'êtes plus le meilleur pilote de votre Club !
    Ne conservez pas pour vous seul vos trucs et astuces dans l'espoir de pouvoir encore remporter une victoire occasionnelle dans nos compétitions de clubs.
    Fatalement un jour vous serez démasqué et vous perdrez votre aura.
    Encouragez vos jeunes sans excès ni flatterie mais à bon escient et si vos élèves deviennent des as du pilotage, soyez fiers du travail que vous avez réalisé.
    C'est la plus belle des récompenses.